**Оценочные средства для проведения аттестации по дисциплине «Физическая культура и спорт»
для обучающихся 2026 года поступления по образовательной программе
31.05.01 Лечебное дело направленность (профиль) Лечебное дело, форма обучения очная
на 2026-2027 учебный год**

**Assessment tools for conducting attestation in discipline assessment «Physical education and sports»
for students of 2026 year of admission under the educational programme 31.05.01 General Medicine, specialization (profile) General Medicine
Specialist's degree, form of study full-time for the 2026-2027 academic year**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н):

УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.1.1. Знает основные средства и методы физического воспитания.	з-1. Знает методы строго регламентированного упражнения, использование упражнений в игровой и соревновательной формах.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

1.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания. Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов. Модульная единица 6. Цифровые технологии в сфере физической культуры и спорта	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие задачи решаются с помощью метода строго регламентированного упражнения? 1)освоение новых двигательных умений и навыков 2)развитие физических качеств 3)повышение эмоциональности занятий 4)воспитание Олимпийских чемпионов 5)обеспечение индивидуального подхода к занимающимся 6)развитие чувства коллективизма и взаимопомощи	1) освоение новых двигательных умений и навыков 2)развитие физических качеств 5)обеспечение индивидуального подхода	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Для какого этапа обучения наиболее эффективен соревновательный метод?	закрепление и совершенствование	да	да	нет

УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.2.1 Умеет подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.	у-1. Умеет использовать средства физической культуры в регулировании умственной работоспособности, психоэмоционального и функционального состояния организма.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Назовите «малые формы» физической культуры 1) физкультпауза 2) физкультминутка 3) занятия лечебной физической культурой 4) утренняя гигиеническая гимнастика 5) тренировочные занятия в группах повышения спортивного мастерства. 6)занятие фитнес аэробикой	1) физкультпауза 2) физкультминутка 4)утренняя гигиеническая гимнастика	да	да	нет

	темпе.	**2. Вопросы с развёрнутым ответом**	В какое время суток оптимально проводить производственную гимнастику?	середина рабочего дня	да	да	нет

УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	УК-7.3.1. Владеет методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.	н-1. Владеет навыками составления комплексов упражнений для развития основных физических качеств.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

3.	Модуль 2. Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся. Модульная единица 1. Оздоровительная ходьба. Общая характеристика. Модульная единица 2. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в среднем темпе. Модульная единица 3. Техника и правила оздоровительной ходьбы. Ходьба в быстром темпе. Модульная единица 4. Скандинавская ходьба. Общая характеристика Модульная единица 5. Техника скандинавской ходьбы. Часть1 Модульная единица 6. Техника скандинавской ходьбы. Часть 2. Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика. Модульная единица 9. Техника плавания способом кроль на груди. Модульная единица 10. Техника плавания способом кроль на спине.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три ответа из шести. Какие виды упражнений используют для развития физического качества координация? 1)изменение привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2)использование нестандартного инвентаря 3)монотонная циклическая работа 4)работа на спортивных тренажерах 5)упражнения с элементами неожиданности 6)силовые упражнения с большими весами	1)изменение привычных условий выполнения упражнений (другой темп, направление) 2)использование нестандартного инвентаря 5)упражнения с элементами неожиданности	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Приведите пример упражнения для развития общей выносливости	равномерный бег	да	да	нет

	Модульная единица 11. Техника плавания способом брасс. Модульная единица 12. Техника старта при плавании кролем на груди и кролем на спине.						

ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-2. Способен проводить и осуществлять контроль эффективности мероприятий по профилактике, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения	ОПК-2.1.1. Знает основные критерии здорового образа жизни и методы его формирования; социально-гигиенические и медицинские аспекты алкоголизма, наркоманий, токсикоманий, основные принципы их профилактики, основы гигиены и профилактической медицины; формы и методы санитарно-гигиенического просвещения среди пациентов (их законных представителей), медицинских работников.	з-1. Знает факторы влияющие на уровень здоровья человека и способы создания мотиваций борьбы с пагубными предпочтениями молодежных, студенческих групп.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

4.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 1. Физическое воспитание в медицинских и фармацевтических вузах России. Студенческое спортивное движение. Модульная единица 2. Психофизиологические основы учебного труда и интеллектуальной деятельности. Модульная единица 3. Естественно-научные основы физического воспитания Модульная единица 4. Адаптивная физическая культура и спорт инвалидов.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Назовите принципы рационального питания: 1) соблюдение оптимального режима питания 2) соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма 3) соблюдение баланса между жирорастворимыми витаминами и количеством употребляемых в пищу белков 4) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма 5)однообразное питание 6)максимальное снижение калорийности пищи	1) соблюдение оптимального режима питания 2)соответствие энергетической ценности продуктов энергетическим затратам организма 4) соответствие химического состава пищевых веществ физиологическим потребностям организма	да	да	нет
		2. Вопросы с развёрнутым ответом	Состояние полного физического, душевного и социального благополучия, а не только отсутствие болезней и физических дефектов это ?	здоровье.	да	да	нет

ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним	ОПК-3.1.1. Знает основы законодательства в области противодействия применения допинга в спорте; механизмы действия основных лекарственных препаратов, применяющихся в качестве допинга в спорте; механизм взаимодействия лекарственных препаратов, особенности их использования у определенных групп пациентов.	з-1. Знает историю появления и развития допинга, включая понимание сущности допинга и его различных форм, принципов и методов, лежащих в основе международного и российского антидопингового законодательства.

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА

5.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте Модульная единица 8. Плавание. Общая характеристика.	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести. Укажите альтернативные допингам вещества 1) стимуляторы деятельности центральной нервной системы; 2) анаболизирующие средства растительного происхождения; 3) психотропные стимуляторы; 4) симпатомиметические амины; 5) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности; 6) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот.	2) анаболизирующие средства растительного происхождения; 5) белковые, углеводные и липидные продукты повышенной биологической ценности; 6) интермедиаты и субстраты энергетического обмена и метаболизма нуклеиновых кислот	да	да	нет
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какой вид допинга искусственно повышает количество эритроцитов в крови?	Кровяной допинг (гемотрансфузия)	да	да	нет

ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; выявить признаки применения допинга в спорте; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.2.1. Умеет противодействовать применению допинга в спорте на основе принципов врачебной этики и медицинской деонтологии; выявить признаки применения допинга в спорте; проводить санитарно-просветительскую работу среди различных групп населения.	у-1.- Умеет установить признаки применения запрещенных средств по фону психоэмоционального и функционального состояния организма человека

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
6.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести Какие из перечисленных психоэмоциональных проявлений могут указывать на употребление амфетамина? 1)эйфория 2) гиперактивность 3)заторможенность 4)сонливость 5) отсутствие потребности во сне в течение длительного времени 6) полная отрешенность от происходящего вокруг	1)эйфория 2) гиперактивность 5) отсутствие потребности во сне в течении длительного времени	да	да	нет

		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какое психоэмоциональное состояние чаще всего наблюдается при употреблении опиатов?	Расслабленность спокойствие апатия	да	да	нет

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-3. Способен к противодействию применения допинга в спорте и борьбе с ним.	ОПК-3.3.1. Владеет навыками доступно и грамотно донести информацию о последствиях применения допинга в спорте до пациентов различных возрастных и социальных групп.	н-1. Владеет навыками публичной риторики по вопросам пагубного влияния на организм спортсмена средств искусственного повышения результата соревновательной деятельности

№	Раздел дисциплины, формирующий данный ЗУН (модуль)	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
7.	Модуль 1. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека. Модульная единица 5. Допинги и стимуляторы в спорте	**1. Выбор нескольких правильных ответов**	Выберите три правильных ответа из шести Назовите последствия длительного приема анаболических стероидов 1)улучшение работы сердечно-сосудистой системы	2)нарушение гормонального баланса 4)повышение риска заболеваний печени и почек 6) агрессивное поведение и перепады настроения	да	да	нет

			2)нарушение гормонального баланса 3)повышение выработки собственного тестостерона 4)повышение риска заболеваний печени и почек 5)укрепление костной ткани 6)агрессивное поведение и перепады настроения				
		3. Вопросы с развёрнутым ответом	Какая организация занимается пропагандой антидопинговой политики в России?	российское антидопинговое агентство	да	да	нет

2. Задания по оценке освоения практических навыков (умений):

Задание 1. Определить собственный порог аэробной выносливости. Составить персональную программу двигательной активности в аэробном режиме на неделю с учетом возраста и степени физической подготовленности.

Задание 2. Продемонстрировать способность управления группой людей при выполнении физкультурной паузы

Задание 3. Произвести расчет собственного среднего коэффициента физической активности (КФА) в недельном цикле.

3. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Развитие физических качеств, методы и средства.
2. Теория физического воспитания, методология здорового образа жизни человека.

3. Оздоровительные программы, необходимые для поддержания работоспособности медицинского работника.
4.Методика и практика применения основных средств физического воспитания обучающихся.
5. Допинги, антидопинги в спорте.

4. Пример билета для промежуточной аттестации:

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования
«Волгоградский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации

Дисциплина: Физическая культура и спорт
Специалитет по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело, направленность (профиль) Лечебное дело
Учебный год: 2026 - 2027

Экзаменационный билет №1.

1. Основные, определяющие содержание профессионально-прикладной физической подготовки.
2. Основные и вспомогательные средства в повышении умственной работоспособности студентов.
3. Составить комплекс упражнений производственной гимнастики для врача терапевта (8-10 упражнений).

Заведующий кафедрой С.Ю. Максимова

1. Assessment tools for conducting current control in classes (CC), assessing students' independent work (IW), and conducting interim assessment (IA), which allow to check the formation of students' knowledge (k) / skills (s) / abilities (a) provided by the discipline program.

UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.1.1. Knows the basic means and methods of physical education.	k-1. Has knowledge of the effects of exercise, natural factors and hygiene measures on the human body

№	The section of the discipline that	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it

					intended for?		
	forms this knowledge, skills and abilities (module)				CC	IW	IA
8.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 1. Physical education in medical and pharmaceutical universities in Russia. Student sports movement. Modular Unit 2. Psychophysiological foundations of educational work and intellectual activity. Modular Unit 3. Natural science foundations of physical education. Modular Unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled. Modular Unit 5. Doping and stimulants in sports. Modular Unit 6. Digital technologies in physical culture and sports.	**1. Selecting multiple correct answers**	Choose three answers from six. What tasks are solved using the method of strictly regulated exercise? 1) mastering new motor skills and abilities 2) developing physical qualities 3) increasing the emotional intensity of classes 4) training Olympic champions 5) ensuring an individual approach to students 6) developing a sense of teamwork and mutual assistance	1) mastering new motor skills and abilities 2) developing physical qualities 5) ensuring an individual approach to students	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	For which stage of learning is the competitive method most effective?	consolidation and improvement	yes	yes	no

UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC-7.2.1. Knows how to select and apply methods and means of physical culture to improve basic physical qualities	s-2. Able to organize activities to promote a healthy lifestyle.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
9.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace.	**1. Selecting multiple correct answers**	Choose three answers from six. Name the "minor forms" of physical culture: 1) physical activity break 2) physical activity break 3) therapeutic physical culture classes 4) morning hygienic gymnastics 5) training sessions in groups aimed at improving sports skills. 6) fitness aerobics classes	1) physical activity break 2) physical activity break 4) morning hygienic gymnastics	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	What time of day is optimal for performing work-related exercises?	the middle of the working day	yes	yes	no

UC-7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
UC-7. Able to maintain an adequate level of physical fitness to ensure full-fledged social and professional activities	UC -7.3.1. Knows the methods and means of physical culture to ensure full-fledged social and professional activities.	a -1. Possesses abilities in developing morning hygienic and industrial gymnastics complexes.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA

10.	Module 2. Methodology and practical application of basic physical education tools for students. Modular unit 1. Wellness walking. General characteristics. Modular unit 2. Techniques and rules of wellness walking. Walking at an average pace. Modular unit 3. Techniques and rules of wellness walking. Walking at a fast pace. Modular unit 4. Scandinavian walking. General characteristics. Modular unit 5. Scandinavian walking technique. Part1. Modular unit 6. Scandinavian walking technique. Part 2. Modular unit 7. Wellness running. Modular unit 8. Swimming. General characteristics. Modular unit 9. Front crawl swimming technique. Modular unit 10. Back crawl swimming technique. Modular unit 11. Breaststroke swimming technique. Modular unit 12. Start technique in breaststroke and backstroke swimming.	**1. Selecting multiple correct answers**	Choose three answers from six.. What types of exercises are used to develop the physical quality of coordination?. 1) changing the usual conditions for performing exercises (different pace, direction); 2) using non-standard equipment; 3) monotonous cyclic work; 4) working on sports simulators; 5) exercises with elements of surprise; 6) strength exercises with heavy weights.	1) changing the usual conditions for performing exercises (different pace, direction); 2) using non-standard equipment; 5) exercises with elements of surprise	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	Give an example of an exercise to develop general endurance	steady running	yes	yes	no

GPC-2.1.1. Knows the main criteria for a healthy lifestyle and methods for its development; the socio-hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, and substance abuse; the main principles of their prevention; the basics of hygiene and preventive medicine; the forms and methods of sanitary and hygienic education among patients (their legal representatives) and medical workers.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-2. Capable of conducting and monitoring the effectiveness of preventive measures, promoting a healthy lifestyle, and providing public health education.	**GPC** -2.1.1. Knows the main criteria for a healthy lifestyle and methods for its promotion; the socio-hygienic and medical aspects of alcoholism, drug addiction, and substance abuse; the main principles of their prevention; the basics of hygiene and preventive medicine; the forms and methods of sanitary and hygienic education among patients (their legal representatives) and medical workers.	k-1. Knows the factors that influence a person's health status and the ways to create motivation to combat harmful habits among youth and student groups.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA

11.	Module 1. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle. Modular Unit 1. Physical education in medical and pharmaceutical universities in Russia. Student sports movement. Modular unit 2. The psychophysiological foundations of educational work and intellectual activity. . Modular Unit 3. Natural science foundations of physical education. Modular unit 4. Adaptive physical education and sports for the disabled.	**1. Selecting multiple correct answers**	Choose three correct answers from six. Name the principles of rational nutrition: 1) maintaining an optimal eating schedule; 2) matching the energy value of foods to the body's energy expenditure 3) maintaining a balance between fat-soluble vitamins and the amount of protein consumed; 4) matching the chemical composition of food substances to the body's physiological needs; 5) a monotonous diet; 6) minimizing food calorie content as much as possible.	1) maintaining an optimal eating schedule; 2) matching the energy value of foods to the body's energy expenditure 4) matching the chemical composition of food substances to the body's physiological needs	yes	yes	no
		2. Open-ended questions	The state of complete physical, mental, and social well-being, and not merely the absence of disease and physical defects, is...	health	yes	yes	no

GPC -3.1.1. Knows the basics of legislation in the field of combating doping in sports; the mechanisms of action of the main medicinal products used as doping in sports; the mechanism of interaction of medicinal products and the specifics of their use in certain groups of patients.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline

GPC -3. Capable of countering and combating the use of doping in sports.	**GPC -3.1.1.**. Knows the basics of legislation in the field of combating doping in sports; the mechanisms of action of the main medicinal products used as doping in sports; the mechanism of interaction of medicinal products and the specifics of their use in certain groups of patients.	k-1. Knows the history of the emergence and development of doping, including an understanding of the essence of doping and its various forms, principles and methods underlying international and Russian anti-doping legislation.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
12.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 5. Doping and stimulants in sports Modular unit 8. Swimming. General characteristics.	**1. Selecting multiple correct answers**	Select three correct answers from six. Indicate substances that are alternatives to doping: 1) stimulants of the central nervous system; 2) anabolic agents of plant origin; 3) psychotropic stimulants; 4) sympathomimetic amines; 5) protein, carbohydrate, and lipid products of high biological value; 6) intermediates and substrates of energy metabolism and nucleic acid metabolism.	2) anabolic agents of plant origin; 5) protein, carbohydrate, and lipid products of high biological value; 6) intermediates and substrates of energy metabolism and nucleic acid metabolism.	yes	yes	no

		2. Open-ended questions	What type of doping artificially increases the number of red blood cells in the blood?	Blood doping (blood transfusion)	yes	yes	no

GPC -3.2.1. Is able to counteract the use of doping in sports based on the principles of medical ethics and medical deontology; to identify signs of doping use in sports; to conduct health education work among various population groups.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC-3. Capable of countering and combating the use of doping in sports.	**GPC -3.2.1**. Is able to counteract the use of doping in sports based on the principles of medical ethics and medical deontology; to identify signs of doping use in sports; to conduct health education work among various population groups.	s-1.- Able to identify signs of the use of prohibited substances based on the psycho-emotional and functional state of the human body

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
13.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 5. Doping and stimulants in sports	**1. Selecting multiple correct answers**	Choose three correct answers from six. Which of the listed psychoemotional manifestations may indicate the use of amphetamine? 1) euphoria 2) hyperactivity 3) lethargy 4) drowsiness 5) lack of need for sleep over a long period of time	1) euphoria 2) hyperactivity 5) lack of need for sleep over a long period of time	yes	yes	no
					yes	yes	no

			6) complete detachment from what is happening around				
		1. Selecting multiple correct answers	What psychoemotional state is most commonly observed when using opiates?	Relaxation, calmness, apathy	yes	yes	no

GPC -3.3.1. Possesses the skills to clearly and competently convey information about the consequences of doping in sports to patients of various age and social groups.

Results of mastering the educational program (competencies)	Indicators of competency achievement	Results of training in the discipline
GPC -3.. Capable of countering and combating the use of doping in sports.	**GPC** -3.3.1. Possesses the skills to clearly and competently convey information about the consequences of doping in sports to patients of various age and social groups.	a-1. Possesses skills in public rhetoric regarding the harmful effects of means of artificially enhancing performance in competitive activities on an athlete's body.

№	The section of the discipline that forms this knowledge, skills and abilities (module)	Task type	Task content	Correct answer	What type of control is it intended for?		
					CC	IW	IA
14.	Module 1. Theory of Physical Education, Methodology of a Healthy Lifestyle. Modular Unit 5. Doping and stimulants in sports	**1. Selecting multiple correct answers**	Choose three correct answers from six. Name the consequences of long-term use of anabolic steroids. 1) improved functioning of the cardiovascular system;	2) disruption of hormonal balance; 4) increased risk of liver and kidney diseases; 6) aggressive behavior and mood swings.	yes	yes	no
					yes	yes	no

			2) disruption of hormonal balance; 3) increased production of one's own testosterone; 4) increased risk of liver and kidney diseases; 5) strengthening of bone tissue; 6) aggressive behavior and mood swings.				
		1. Selecting multiple correct answers	Which organization is responsible for promoting anti-doping policy in Russia?	Russian Anti-Doping Agency	yes	yes	no

2. Tasks for assessing the development of practical skills (abilities):

Task 1. Determine your own aerobic endurance threshold. Create a personalized weekly aerobic activity program based on your age and level of physical fitness.
Task 2. Demonstrate your ability to manage a group of people during a physical activity break.
Task 3. Calculate your own average physical activity coefficient (PAC) over a weekly cycle.

3. Questions for preparation for the interim assessment:

1. Development of physical qualities, methods, and tools.
2. Theory of physical education, methodology of a healthy lifestyle.
3. Health programs necessary for maintaining the performance of healthcare workers.
4. Methodology and practice of applying the main tools of physical education for students.
5. Doping and anti-doping in sports.

4. Example of a ticket for interim assessment:

Federal State Budgetary Educational Institution of Higher Education
"Volgograd State Medical University"
Ministry of Health of the Russian Federation

Discipline: Physical Education and Sports
Specialist's degree, 31.05.01 General Medicine, profile General Medicine
Academic year: 2026–2027

Exam ticket No. 1

1. The main factors determining the content of professionally applied physical training..
2. The main and auxiliary means of improving students’ mental performance.
3. Compile a set of exercises for occupational gymnastics for a general practitioner (8–10 exercises).

Head of Department S.Y. Maksimova

Рассмотрено на заседании кафедры физической культуры и здоровья «30» мая 2026 г., протокол №16.

Approved at the meeting of N.P. Grigorenko Institute of Public Health, Department of Physical and Health Education Minutes dated «30» May 2026 г. №16.

Заведующий кафедрой С.Ю. Максимова
Head of the Department S.Y. Maksimova